

Informe final

1. Introducción

El presente informe busca dar cuenta del trabajo realizado en el marco de la obtención del Fondo de Investigación Norm y Sibby Whitten 2022 – 2023, fondo al cual postulé con mi proyecto de tesis de maestría con el fin de financiar la fase de pre-campo de mi investigación sobre la risa y los valores en el pueblo shawi. En un inicio, mi proyecto se tituló “Entre sonrisas y masato: un acercamiento al *ethos* del pueblo shawi a través de la risa”, sin embargo, conforme he avanzado con la investigación he optado por hablar de “valores” y ya no de “*ethos*”, por lo cual el título final de la tesis ha cambiado a: “Entre sonrisas y masato: un acercamiento a los valores del pueblo shawi a través de la risa”. Gracias al financiamiento recibido pude cubrir los costos de transporte aéreo, fluvial y terrestre, así como los gastos de alimentación y alojamiento durante esta primera fase de la investigación.

2. Actividades realizadas durante el período de la subvención

Realicé el pre-campo de mi investigación en la Amazonía peruana durante las primeras dos semanas del mes de marzo de 2023. Tras pasar por Tarapoto, Yurimaguas y Santa Lucía, llegué a la comunidad shawi de Panaán (río Paranapura, distrito de Balsapuerto, provincia de Alto Amazonas, departamento de Loreto), comunidad en la que ya había estado a finales del 2016 y 2017. Si bien antes de llegar a la comunidad había retomado el contacto por teléfono con algunos maestros y sabios del pueblo shawi, al llegar a Panaán pude conversar con ellos personalmente y contarles de forma más tranquila por qué había vuelto a la comunidad. Una vez instalada allí, pude presentarme con el Vicepresidente del Gobierno Territorial Autónomo de la Nación Shawi, el señor Clauber Tangoa Huayunga, a quien expuse mi propuesta de investigación y la comunidad en donde me gustaría realizarla: Nueva Soledad. El señor Clauber Tangoa me dio su aprobación y se ofreció a acompañarme a la comunidad para conversar con el apu y buscar su permiso para realizar la investigación ahí.

De este modo, ambos fuimos en peque-peque a Nueva Soledad. Al llegar a la comunidad, varias personas me reconocieron y se acordaron que había estado ahí hace siete años. Buscamos al apu en su casa y ahí tuvimos una primera reunión con él y con otras autoridades de la comunidad. En esta reunión expliqué el tipo de trabajo que me gustaría realizar, la posibilidad de también investigar un tema que sea de interés para la comunidad, así como mi disposición para apoyar en toda reunión, trámite, o escrito que la comunidad tenga que realizar durante mi estadía ahí. Como estaba acompañada del señor Clauber Tangoa, también tuve su apoyo para hacer algunas aclaraciones en shawi. Las autoridades se mostraron abiertas a que realizara mi pesquisa en la comunidad. De todos modos, se acordó que volvería luego de unos días para tener una asamblea con todas las familias de la comunidad, en esta asamblea se definiría mi ingreso.

Al cabo de unos días regresé a Nueva Soledad para asistir a la asamblea, ésta contó con la presencia de varios pobladores y de los dos maestros asignados a la escuela de la comunidad. No solo se abordó el tema de mi llegada sino otros temas relacionados a la escuela, cuando fue mi turno me presenté y expuse el motivo de mi presencia ahí, así como la pesquisa que deseaba realizar con su colaboración y mi apertura para apoyar en lo que me fuera posible. Durante la asamblea, varias personas expresaron sus opiniones y finalmente, se me dio el permiso para llevar a cabo el trabajo de campo en la comunidad. Asimismo, se acordó que viviría ocho semanas en Nueva Soledad y con qué familia me quedaría. Por otro lado, también me comprometí a regresar a la comunidad luego de terminar el trabajo de campo, tanto para hacer la devolución de la tesis una vez que ésta haya sido defendida, como para entregar las fotografías que me ofrecí a tomar a cada familia durante mi estadía en Nueva Soledad.

Por último, durante la fase de pre-campo también pude participar de otras actividades en Panáan, por ejemplo, fui invitada a la inauguración del año escolar, actividad en donde pude conocer a más maestros shawi con los que pude conversar más detenidamente durante el trabajo de campo.

3. Conclusiones

En vista de lo señalado, considero que la fase de pre-campo de mi tesis cumplió con su objetivo ya que conseguí reforzar y establecer nuevas redes de apoyo que fueron importantes durante mi investigación, busqué espacios para dialogar sobre mi proyecto

con las autoridades locales y la población con la que buscaba trabajar, establecí compromisos con la población y principalmente, obtuve el consentimiento de la comunidad a través de una asamblea para desarrollar mi investigación ahí.